

**Compte rendu conseil d'école 2**  
**Ecole Maternelle du Val Cottey Dagneux**

**1/ Fonctionnement de l'école**

**a) Point sur les effectifs**

-Huit nouveaux élèves ont rejoint l'école depuis la rentrée, 2 en sont partis.

-Nous rappelons que les inscriptions en mairie se dérouleront les mercredi 7 avril de 13h30 à 17h30 et samedi 10 avril de 9h à 12h.

Cette inscription est obligatoire pour les enfants quittant la GS pour le CP à la rentrée. Il faut se munir des documents suivants :

-Fiche de renseignement

-Carte d'identité du parent inscrivant l'enfant

-Justificatif de domicile

-Copie+original du livret de famille et du carnet de santé

Pour les nouveaux PS de la rentrée prochaine, étant donné que la réunion avec les parents ne peut se tenir à cause du protocole sanitaire, un QR code pour l'école maternelle a été imprimé sur le livret d'accueil, il revoie à une présentation de l'école. Une permanence téléphonique débutera après les inscriptions les lundis de 9h à 11h.

-Aucune fermeture de classe n'est envisagée cette année.

**b) Point sur le protocole sanitaire**

-La mise en place du protocole sanitaire a nécessité quelques ajustements. Des solutions (pas parfaites nous en avons conscience) ont été trouvées pour les nounous et les fratries.

Grâce au personnel détaché par la mairie à l'accueil du matin et de l'après-midi, ainsi qu'au respect des horaires de portails, l'équipe éducative peut sereinement exercer ses fonctions et le protocole ne pèse pas trop sur les apprentissages.

Nous rappelons que le lavage des mains est systématique avant l'entrée en classe et également avant et après la motricité ou les décroissements/ BCD.

-Une classe a été fermée, du 05/03/2021 au 12/03/2021 inclus car un cas positif a été signalé. Les élèves de la classe ont donc été « cas contact à risque » et récupérés par leurs parents le lundi à midi pour la plupart et à 13h35 pour les autres. Ils ont été maintenus « isolés » dans l'école (classe, récréation, sanitaires) et à la cantine.

Nous remercions les parents pour leur flexibilité ce jour-là.

-Une seconde classe a été fermée jeudi et vendredi 18 et 19 mars, suite à la détection d'un cas positif. Le dernier contact ayant été le vendredi 12 mars, le protocole de 7 jours d'éviction a donc été appliqué.

-Un mot sera collé dans les cahiers de liaison afin de tenter d'expliquer clairement les protocoles applicables aux différents cas de détection du virus.

**c) Rythmes scolaires**

Le conseil d'école a voté pour le maintien des rythmes scolaires en vigueur actuellement (jour/horaires).

Rappel des voies du conseil :

-directrice : 1 voie

-Elus mairie : 2 voies

-DDEN : 1 voie

-Enseignants : 8 voies (1/classe+compléments)

-Représentants de parents d'élèves : 6 voies (car 6 classes) réparties en 4 (PEI) et 2(APEL)

#### **d) RASED**

Le RASED, c'est le réseau d'aide spécialisée aux élèves en difficulté.

Son rôle est de prévenir et remédier aux difficultés scolaires persistantes repérées par les enseignants. Le RASED qui intervient sur l'école est celui rattaché au secteur de Montluel. Il est composé d'une psychologue de l'Education Nationale : Camille GALLET, arrivée cette année, ainsi que de 3 enseignantes spécialisées. Anaïs BRISACIER intervient sur le secteur de Béligneux, Anne RANDON travaille avec les écoles de Montluel et Marie-Odile MARCELLE intervient à Dagneux et Balan.

La psychologue du RASED apporte son éclairage pour mieux comprendre les difficultés d'un enfant. Elle travaille avec les familles et les enseignants pour analyser les situations et orienter l'aide à apporter. Elle réalise des entretiens, des observations en classe, des bilans, et participe à l'élaboration des dossiers d'orientation vers les enseignements adaptés ou spécialisés. Elle assiste aux équipes éducatives ainsi qu'aux équipes de suivi de la scolarisation.

Les enseignantes du réseau n'ont pas de classe propre et interviennent en fonction des demandes des enseignants. Elles peuvent intervenir en pratiquant des regroupements (2 à 5 élèves), en faisant de la co-intervention dans une classe, lors d'une prévention pour tout un niveau d'élèves ou simplement en échangeant autour d'une difficulté, en essayant de mettre leurs ressources au service des enfants et des collègues.

Le réseau est financé par les municipalités. Nous en profitons pour remercier la municipalité de Dagneux qui participe au budget.

#### **2/ Actions pédagogiques :**

##### **Projet d'école : actions programmées/passées**

- Les enfants ont eu la visite du Père Noël qui a pu se rendre disponible pour passer deux fois :
- une fois grâce au Sou des écoles de Dagneux, lors de laquelle des prises de vue ont été réalisées.
- une fois pour distribuer les cadeaux des classes.

-L'intervention d'une potière est également prévue dans le courant de cette période, les dates pour chaque classe seront communiquées par les enseignantes. Les enfants auront le plaisir de s'initier à la poterie et fabriqueront un petit objet.

-Une fermière viendra avec ses animaux à l'école et les enfants auront le plaisir de s'initier à la traite ou encore à la fabrication du beurre ou de la laine. Là encore les enseignantes donneront les informations aux parents pour chaque classe.

-deux classes avaient réservé une sortie à la ferme en début d'année pour le mois de mai. Cette sortie est maintenue à l'heure actuelle.

-La photographie de classe aura lieu pour toute l'école le Mardi 23 mars

-Le Carnaval se déroulera le Vendredi 9 Avril à l'école. Les enfants viendront déguisés dès le matin.

### **3/ Sécurité**

#### **a) Travaux dans l'école**

Nous remercions les services techniques pour leur réactivité lorsque nous signalons un problème.

#### **b) Exercices risques majeurs et PPMS**

-Un exercice PPMS a été mis en œuvre le 15 octobre 2020. Le scénario retenu était celui d'une intrusion signalée par « son modulé » (montant/descendant)

La posture retenue était une mise à l'abri et les enseignantes ont appliqué les consignes de la circonscription intitulées « Cache toi tais-toi » sous forme de jeux pour se taire et se cacher. L'exercice a duré entre 5 et 12 min selon les classes et s'est bien déroulé pour un contexte de maternelle.

-Un exercice Incendie sera également effectué le 30 mars. Puis un second le 27 mai. Ainsi les trois exercices réglementaires auront été faits d'ici la fin de l'année.

### **4/ Questions des parents (Réponse dans le corps des questions)**

#### **a) Réponses questions parents d'élèves indépendants.**

La crise sanitaire semble inquiéter de nombreux parents, il n'est pas toujours facile avec les nombreux protocoles et les médias de s'y retrouver : les parents sont donc très demandeurs de ces informations pour mieux connaître le quotidien de leur enfant. Pensez-vous qu'il serait possible de les informer des différents changements au fil de l'eau ?

Nous avons fait passer des mots dans les cahiers de liaison avec le lien renvoyant au site « éducol » où se trouvent actualisées toutes les informations concernant le protocole national. Nous le remettons à l'ordre du jour du conseil d'école il sera évoqué dans le compte rendu.

<https://www.education.gouv.fr/suspicion-ou-confirmation-de-cas-covid-19-ce-qu-il-faut-faire-305730>

Certains parents ont davantage besoin que d'autres d'être en lien avec l'enseignante de leur enfant ou la direction et ils se tournent vers nous lorsqu'ils n'ont pas de réponse :

Est-ce dû à une démarche (mail, téléphone, contact direct..) qui n'est pas appropriée au fonctionnement de l'école ? Ou peut-être est-ce lié à un manque de temps ?

Il a été demandé dans la note de rentrée de privilégier les demandes par mail, la directrice n'a qu'un jour de décharge et est en classe le reste du temps, les réponses ne peuvent être systématiques et immédiates. Par exemple le signalement d'une absence ne donnera pas lieu à une réponse, cela n'est pas possible car il y a quelques centaines de mails à traiter chaque jour et plus encore le lundi.

Tous les enseignants sont-ils présents lors de l'ouverture des portails ou pour certaines classes sont-ce les ATSEM qui récupèrent les élèves, car nous avons eu ces derniers mois beaucoup de demandes et les parents ne semblent pas réussir ou oser s'adresser ou toucher l'enseignant directement ?

Ce sont les enseignantes qui ouvrent le portail, les Atsem réceptionnant les élèves en classe et dans les sanitaires afin de gérer le lavage des mains ainsi que l'habillage et le déshabillage.

Le timing d'ouverture étant très serré, il n'est pas possible pour les enseignantes de prendre le temps d'évoquer des situations particulières pour des raisons évidentes de confidentialité.

Les parents qui souhaitent échanger avec les enseignantes peuvent demander un rdv par l'intermédiaire du cahier de liaison. Ce peut être un rdv téléphonique par exemple.

## **b) Réponses questions APPEL Val Cottey**

L'équipe se questionne sur la forme du « questionnaire de satisfaction » proposé aux parents qui, si elle fonctionne pour le collège, semble peu pertinente pour l'école primaire.

### **1. Amélioration du suivi de la scolarité des enfants et de la communication avec le corps enseignant :**

- Peut-on améliorer la transmission d'informations vers les parents qui souhaitent en savoir plus sur la scolarité de leur enfant (22 % de retour négatif dans le questionnaire), voici quelques axes évoqués par les parents :
  - Mise à jour plus régulière du site toutmonannée, afin d'avoir plus d'informations. Les parents sont demandeurs de voir les activités de leurs enfants en classe, connaître leur progrès et veulent être informés de l'avancée du programme.

Nous rappelons que toutes les écoles ne proposent pas ce genre d'initiative et que cela représente une tâche supplémentaire pour les enseignants qui mettent des photos lorsqu'ils estiment qu'elles auront du sens pour les familles. Nous ne prenons pas chaque jour des photos des activités mais à certains moments dans les séquences d'apprentissages.

Le site toutmonannée n'est pas un espace individuel mais collectif. Pour voir les progrès de son enfant ou l'avancée dans les programmes, il faut consulter les classeurs ou les livrets d'activités rendus à la fin de chaque période.

Le site toutmonannée est conçu pour servir de plateforme d'échanges entre les parents et les enseignants en cas de confinement.

- Réunion avec les parents :

Une réunion de rentrée a lieu dans toutes les classes en début d'année, nous notons d'ailleurs un taux d'absentéisme important. Aussi, des rendez-vous individuels sont proposés dans certaines classes, tous les parents ne s'y inscrivent pas. Et pour les classes où cela ne se fait pas, il suffit de demander un rendez-vous, cela n'a jamais été refusé.

- Transmission d'informations sur les activités réalisées en classe :

A la fin de chaque période, les enfants repartent avec leur classeur ou livret d'activités dans lesquels figurent des comptes-rendus ou des traces de leur travail.

- Information préalable sur les absences et remplacements (présence de la remplaçante à l'accueil pour présentation aux parents), causes des grèves

Il est impossible de prévenir les parents à l'avance car nous ne savons qu'à la dernière minute si un remplaçant est disponible. Les remplaçants font le maximum pour arriver aux horaires d'ouverture des portails mais ils viennent parfois de loin et ce n'est donc pas toujours possible. Dans ce cas, c'est l'ATSEM qui est au portail.

Nous rappelons également que les enseignants justifient leurs absences à leur hiérarchie et pas aux parents.

- Plus de facilité pour les rdvs avec la directrice et les enseignants avec des horaires adaptés et réponse aux mails des parents de façon plus systématique. Certains parents n'ont pas reçu de réponse à leurs mails.

Les enseignants s'adaptent déjà afin de recevoir les parents (le matin, sur la pause de midi, en fin de journée...). Tout parent qui en fait la demande est reçu par l'enseignant. Une réponse systématique et immédiate à tous les mails ne saurait être envisagée, la directrice n'étant déchargée que le lundi et en classe le reste du temps.

## 2. Accueil des enfants :

- Est-il possible de passer la consigne à tout le monde sur le port du masque, une ATSEM ne le porterait pas systématiquement ?

Nous n'avons pas connaissance de ce fait.

Nous faisons des rappels réguliers aux Atsem concernant le port du masque. Il leur est demandé de porter le masque comme suit : en le plaçant, après s'être lavé les mains, sur le nez et la bouche et en le tenant uniquement par les éléments de fixation.

- La zone devant l'entrée de l'école pose encore problème avec des parents qui ne restent pas suffisamment à distance, des personnes ne portant pas le masque, est-il prévu des aménagements et des rappels à l'ordre ?

Nous laisserons la municipalité répondre à cette demande, le contrôle de la zone extérieure à l'école n'étant pas du ressort de l'équipe enseignante.

Le policier municipal est placé régulièrement devant l'entrée de l'école. Il effectue les rappels adéquats lorsqu'il constate des manquements. Toutefois, il n'est pas possible pour lui d'être davantage présent car il doit également sécuriser l'accès d'autres établissements sur la commune.

- Peut-il y avoir une petite souplesse horaire pour le temps d'accueil ?

Nous rappelons qu'il s'agit d'un protocole national et pas de décisions arbitraires de l'équipe enseignante. Des arrangements ont été trouvés pour les assistantes maternelles ainsi que les fratries.

## 3. Activités physiques :

- Est-il prévu d'augmenter le temps prévu pour les activités physiques ?

Le temps d'activité physique est défini par les programmes. Par ailleurs, la salle de motricité doit être partagée par 6 classes, chaque classe disposant d'un créneau horaire précis à respecter. Nous ne sommes donc pas libres de modifier le temps d'activité physique à notre guise.

## 4. Situation sanitaire

- Est-il prévu d'effectuer des tests salivaires ?

Non.

## 5. Cantine et périscolaire :

- Peut-on améliorer l'encadrement de la pause méridienne, période pendant laquelle les enfants semblent livrer à eux-mêmes ?

Le renforcement de l'encadrement sur la pause méridienne semble difficilement réalisable. Les animatrices des enfants du Val cottey effectuent les différents trajets au restaurant scolaire et assurent le service des aliments en vrac afin d'éviter la transmission du virus.

De plus, afin d'assurer la sécurité et la protection des enfants face à la pandémie, la mairie a embauché 3 agents d'entretien pour désinfecter les lieux communs. Le sentiment d'une diminution de la qualité de l'encadrement est contextuel compte tenu du protocole de la crise sanitaire covid 19.

- Des parents se plaignent de la qualité et la quantité des repas, qu'est-il prévu ?

Nous avons besoin de plus de précision concernant cette question. Nous vous informons que les menus sont préparés avec l'aide d'une diététicienne et que les quantités couvrent le nombre d'élèves inscrits, suivant les besoins de leur âge. L'association les enfants du Val Cottey pourra éclairer sur cette question.

- Est-il prévu de revoir les prix des repas à la baisse ?

Il n'est pas prévu à ce jour de revoir les prix des repas, ni à la hausse, ni à la baisse.